

Утверждаю
Заведующая
МКДОУ «Карабаглинская детский сад
«Радуга»
Л.В. Наникова



**Аналитический отчет
о деятельности
МКДОУ «Карабаглинский д/с
«Радуга»
за 2017-2018 учебный год
(по результатам самооценки)**

с. Карабаглы, 2018

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>с. Карабаглы Тарумовского района Республики Дагестан</u>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<u>муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Карабаглинский детский сад «Радуга»</u>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	368886, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Карабаглы, ул. Шаумяна, д. 43
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	E-mail: ladraduga2017@mail.ru Сайт: http://dag-karab.tvoyasadik.ru Телефон: 8 (928) 556-89-31
Руководитель ДОО:	<u>Наникова Лада Вячеславовна</u>
ФИО полностью, контакты	<i>Телефон: 8 (928) 556-89-31</i>

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
-------	------------	-------------------	------

1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	20
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	20/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	20/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/100 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0/10 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	0/100 %

	высшее образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0/100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/67 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/100 %
1.8.1.	Высшая	человек / %	0/100 %
1.8.2.	Первая	человек / %	0/100 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/100 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/33 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/100 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек / %	0/100 %

	административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/20
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2244 (7 кв. м. на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Краткий анализ показателей из таблицы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Карабаглинский детский сад «Радуга» функционирует с 1979 года. В 2017 -2018 учебном году в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Контингент воспитанников

На конец 2017-2018 учебного года детский сад посещает 20 детей , из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 0 %.

№ группы	Направленность группы	Возраст детей (ЗАПОЛНИТЬ)
№1	общеобразовательная	с 1.5 до 3 лет
№3	общеобразовательная	с 1.5 до 3 лет
№2	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№6	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№7	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№4	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№11	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№12	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№5	комбинированная (ЗПР)	с 5 до 6 лет
№9	комбинированная (ТНР)	с 5 до 6 лет
№10	общеобразовательная	с 6 до 7 лет
№8	комбинированная(ТНР)	с 6 до 7 лет

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <http://dag-karab.tvoyasadik.ru> , созданы условия для кратковременного пребывания детей, введены платные образовательные услуги, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

1.1.Приоритеты педагогической деятельности

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Карабаглинский детский сад «Радуга», ФГОС ДО.

Цель:

обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Совершенствовать в использовании здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение системы наставничества среди педагогов ДОУ.

4. Создавать в образовательном учреждении условия, необходимые для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей

5. Внедрить в образовательный процесс программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, используя современные игровые технологии.

1. Оценка образовательной деятельности ДОО (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			3,5		

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В 2017 – 2018 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Анализ заболеваемости (в случаях):

	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционные болезни	Прочая соматика	Всего по ДОУ
2017- 2018 учебный год	10	0	0	9	0	0	20
2016- 2017 учебный год	12	0	0	1	0	0	20

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2017-2018 учебный год	2	2	0
2016-2017 учебный год	3	0	0
2015-2016 учебный год	4	1	0

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.