

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРАБАГЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « РАДУГА»

Цели:  
Задачи:  
Методы:  
Результаты:

Цели: - Познакомить детей с названием села.  
Задачи: - Узнать историю села, откуда оно появилось, как оно развивалось, какие изменения произошли в селе.  
Методы: - Рассказ, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеоролика.  
Результаты: - Дети знают название села, историю его возникновения, как оно развивалось.

Ход:

1. Вводная часть. Дети рассказывают о своем селе, где они живут, как оно называется. А кто знает, откуда оно появилось? (выслушать)

# *Беседа с детьми «Село, в котором мы живём»*

Вопрос: Почему село называется селом? Откуда оно появилось? Дети рассказывают о том, как село появилось, как оно развивалось, какие изменения произошли в селе.

Вопрос: Кто в селе работает? Какие профессии? Дети рассказывают о профессиях, которые есть в селе.

Вопрос: Какие животные живут в селе? Дети рассказывают о животных, которые живут в селе.

Вопрос: Какие растения растут в селе? Дети рассказывают о растениях, которые растут в селе.

Вопрос: Какие праздники отмечают в селе? Дети рассказывают о праздниках, которые отмечают в селе.

Воспитатель:

Антонова О.С.

**ТЕМА: «Село, в котором мы живём»**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** Познавательное-речевое

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция:** социально-коммуникативное, коммуникация, художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое.

**Форма работы:** Беседа

**Цель:** Формировать знания детей о родном селе.

- Задачи:**
- Познакомить детей с понятием «село»;
  - Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название села, в котором мы живём;
  - Развивать речевое дыхание;
  - Развивать творческие умения;

**ХОД:**

1. Ребята, вы дома с родителями сделали из коробок вот такие детали, на что они похожи? А чего здесь не хватает? *(окошечек)*
  - А как мы с вами можем сделать окошечки? *(нарисовать, наклеить)*
  - Я предлагаю вам выбрать свой способ, как в своём домике сделать окошечки.

*(дети выбирают: кто-то рисует, кто-то наклеивает)*

2. А теперь возьмите свой домик и поставьте его сюда *(воспитатель разворачивает ватман с планом улицы, дети расставляют свои домики, получается улица)*

- Ребята, посмотрите, у нас с вами получилась целая улица. Давайте, придумаем название нашей улице. *(Сказочная, Детская, Игрушечная...)*

- Вот и у нашей улицы есть название.

- Кто из вас знает, на какой улице живёте вы со своей семьёй?

- А кто-нибудь из вас, знает, на какой улице находится наш детский сад?

Наш детский сад находится на переулке Школьный.

- Ребята, у всех у вас разные улицы и номера домов тоже разные. А село у нас одно.

- Кто из вас знает, как называется село, в котором мы живём? *(Карабаглы)*

*И Лера, живёт в селе Карабаглы. И Люба живёт в селе Карабаглы. Все мы живём в селе Карабаглы.*

- Молодцы! *Карабаглы* – это наше село! Какое красивое имя носит наше село – *Карабаглы* ! Все мы – *Карабаглинцы*. Давайте все вместе повторим: «Мы – *Карабаглинцы*»

- Ребята, в нашем селе *Карабаглы* только одни улицы с домами? Больше ничего нет?

*(есть Дом культуры, школа, больница, почта, магазины, храм...)*

**Воспитатель показывает слайды**



- Как много интересного в нашем селе, так и хочется куда-нибудь сходить отдохнуть, погулять.

- А куда бы вы, ребята, хотели сходить?

**Физминутка**

**Мы идем, идем, идем**

**На почту письма мы несем**

**Встали, сели, встали, сели**

**И опять домой идем.**

- Ребята, понравилось вам село, в котором мы живём? Почему?

- Давайте все вместе громко повторим, как называется наше село?

- А что надо делать людям – *Карабаглинцы*, чтобы село было ещё красивее, и чище? (*не сорить, сажать цветы*)

- Молодцы! Вы хотя ещё и маленькие, но вы тоже *Карабаглинцы*.

- *Карабаглинцы!* Подойдите к окну, мы все вместе полюбуемся улицами нашего села.

***Вот какая красота!***

Воспитатель: Антонова О.С.